



John H. Amesse Elementary

John H. Amesse Elementary School-Parent Agreement (Policy)/Compact 2023-2024 **(Reviewed Annually)**

NOTE: Each school receiving funds under Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) must develop a written school-parent policy that is jointly developed with parents for all children participating in Title I, Part A activities, services, and programs. The compact, also jointly developed with parents, is part of the school's written parental involvement agreement (policy) developed by the school and parents under section 1118(b) of the ESEA. The compact must outline how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the State's high standards.

SCHOOL PARENTAL INVOLVEMENT AGREEMENT (POLICY)

John H. Amesse will:

Involve parents in the planning, review, and improvement of the school's parental involvement policy, in an organized, ongoing, and timely way.

- Involve parents in the joint development of any schoolwide program plan, in an organized, ongoing, and timely way through the Collaborative School Committee, and Snack and Chat meetings.
- Hold an annual meeting to inform parents of the school's participation in Title I, Part A programs, and to explain the Title I, Part A requirements, and the right of parents to be involved in Title I, Part A programs. The school will convene the meeting at a convenient time to parents, and will offer a flexible number of additional parental involvement meetings, such as in the morning or evening, so that as many parents as possible are able to attend. The school will invite to this meeting all parents of children participating in Title I, Part A programs (participating students), and will encourage them to attend.
- Provide information to parents of participating students in an understandable and uniform format, including alternative formats upon the request of parents with disabilities, and, to the extent practicable, in a language that parents can understand.
- Provide to parents of participating children information in a timely manner about Title I, Part A programs that includes a description and explanation of the school's curriculum, the forms of academic assessment used to measure children's progress, and the proficiency levels students are expected to meet.
- On the request of parents, provide opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions, and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children. The school will respond to any such suggestions as soon as practicably possible through the Snack and Chat meetings.
- Provide to each parent an individual student report about the performance of their child on the State assessment in at least math, language arts and reading.
- Provide each parent timely notice when their child has been assigned or has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified within the meaning of the term in section 200.56 of the Title I Final Regulations (67 Fed. Reg. 71710, December 2, 2002).

SCHOOL-PARENT COMPACT

John H. Amesse Elementary School, and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards. This school-parent compact is in effect during school year 2023-2024.

School Responsibilities

John H. Amesse Elementary (JHAE) School will:

- **Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows:**
 - **JHAE will utilize an approved curriculum. The curriculum includes:**
 - ECE- TS Gold*
 - Math- Engage NY*
 - Literacy- (K-3rd): CKLA/Caminos*
 - Social Studies: InquirED*
 - Science: Amplify*
 - Social Emotional Learning: Harmony & Zones of Regulation*
- **Hold parent-teacher conferences (at least annually in elementary schools) during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.** Specifically, those conferences will be held:
 - October 16, 2023.
- **Provide parents with frequent reports on their children's progress.** Specifically, the school will provide reports as follows:
 - In addition to report cards, teachers will provide a weekly class update to parents related to curriculum and events.
 - Teachers will communicate with parents regarding celebrations and concerns, and will document communication in Infinite Campus.
 - Teachers will send weekly homework through homework folders.
- **Provide parents reasonable access to staff.** Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows:
 - Parents can communicate with staff through email or phone (which is provided through the school's website) or by contacting the main office in order to talk with a staff member and will receive a response within 24 business hours.
- **Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities, as follows:**

Parents are invited to sign up to volunteer for the school during key engagement events, such as:

- *Registration*
- *Meet and Greet/Back to School Night*
- *Collaborative School Committee Meetings*
- *Snack and Chat Meetings*
- *Email/Phone Communications to Registered Volunteers (for Special Events)*
- *Front Office Volunteers*
- *Direct Communication with the Teacher around Classroom Volunteering*

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- *Monitoring attendance.*
- *Making sure that homework is completed.*
- *Monitoring the amount of television our children watch.*
- *Volunteering in our child's classroom.*
- *Participating, as appropriate, in decisions relating to our children's education.*
- *Promoting positive use of our child's extracurricular time.*
- *Staying informed about our child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding, as appropriate.*
- *Serving, to the extent possible, on policy advisory groups, such as being the Title I, Part A parent representative on the school's School Improvement Team, the Title I Policy Advisory Committee, the District wide Policy Advisory Council, the State's Committee of Practitioners, the School Support Team or other school advisory or policy groups.*
- *Read with our child at least 30 minutes every day outside of school time.*



Acuerdo política/pacto entre la escuela primaria John H. Amesse y los padres 2023-2024
(Revisado anualmente)

NOTA: Cada escuela que recibe fondos bajo el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) debe desarrollar una política escrita entre la escuela y los padres que se desarrolla conjuntamente con los padres para todos los niños que participan en las actividades y servicios del Título I, Parte A. y programas, el pacto también desarrollado conjuntamente con los padres, es parte del acuerdo (política) escrito de participación de los padres de la escuela desarrollado por la escuela y los padres bajo la sección 1118(b) de la ESEA. El pacto debe describir cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

ACUERDO (POLÍTICA) DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LA ESCUELA

John H. Amesse sera responsable por:

- Involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de cualquier plan de programa para toda la escuela, de manera organizada, continua y oportuna.
- Celebrar una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A, y para explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en los programas del Título I, Parte A. La escuela convocará la reunión en un momento conveniente para los padres y ofrecerá una cantidad flexible de reuniones adicionales de participación de los padres, por la mañana o por la noche, para que puedan asistir la mayor cantidad posible de padres. La escuela invitará a esta reunión a todos los padres de los niños que participan en los programas Título I, Parte A (estudiantes participantes), y los animará a asistir.
- Proporcionar información a los padres de los estudiantes participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido de los padres con discapacidades y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
- Proporcionar a los padres de los niños participantes información de manera oportuna sobre los programas del Título I, Parte A que incluye una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.
- A pedido de los padres, brindar oportunidades para reuniones periódicas para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a tales sugerencias tan pronto como sea posible.
- Proporcionar a cada padre un informe estudiantil individual sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura.
- Proporcionar a cada padre un aviso oportuno cuando a su hijo se le haya asignado o se le haya enseñado durante cuatro (4) o más semanas consecutivas un maestro que no esté altamente calificado dentro del significado del término en la sección 200.56 de las Regulaciones Finales del Título I (67 Fed. Reg. 71710, 2 de diciembre de 2002).

PACTO ESCUELA-PADRES

La Escuela Primaria John H. Amesse y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (niños participantes), acuerdan que este compacto describe cómo la Los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. Este pacto entre escuela y padres está vigente durante el año escolar 2023-2024.

Responsabilidades escolares

La escuela primaria John H. Amesse (JHAE) hará lo siguiente:

Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:

- **JHAE utilizará un plan de estudios aprobado. El plan de estudios incluye:**
 - *ECE-TS Oro
 - *Matemáticas-Engage NY
 - *Alfabetización- (K-3ro): CKLA/Caminos
 - *Estudios Sociales: InquireED
 - *Ciencia: amplificar
 - *Aprendizaje socioemocional: armonía y zonas de regulación
- **Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el rendimiento individual de cada niño. En concreto, dichas conferencias se celebrarán:**
 - *16 de octubre de 2023.
- **Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. En concreto, el colegio proporcionará informes de la siguiente manera:**
 - *Además de las boletas de calificaciones, los maestros proporcionarán una actualización semanal de la clase a los padres relacionada con el plan de estudios y los eventos.
 - *Los maestros se comunicarán con los padres sobre celebraciones e inquietudes y documentará la comunicación en Infinite Campus.
 - *Los maestros enviarán tareas semanales a través de carpetas de tareas.
- **Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:**
 - *Los padres pueden comunicarse con el personal por correo electrónico o por teléfono (que se proporciona a través del sitio web de la escuela) o comunicándose con la oficina principal para hablar con un miembro del personal y recibirán una respuesta dentro de las 24 horas hábiles.
- **Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula, de la siguiente manera:**

Se invita a los padres a inscribirse como voluntarios en la escuela durante eventos de participación clave, como:

- *Registro
- *Conocer y saludar/Noche de regreso a clases
- *Reuniones del Comité Escolar Colaborativo
- *Reuniones de merienda y charla
- *Comunicaciones por correo electrónico/teléfono a voluntarios registrados (para eventos especiales)
- *Voluntarios de la recepción
- *Comunicación directa con el docente en torno al voluntariado en el aula

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- *Seguimiento de asistencia.
- *Asegurarse de que la tarea esté completa.
- *Monitorizar la cantidad de televisión que ven nuestros hijos.
- *Voluntariado en el aula de nuestro hijo.
- *Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de nuestros hijos.
- *Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de nuestros hijos.
- *Mantenerme informado sobre la educación de nuestro hijo y comunicarme con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo o por correo y respondiendo, según corresponda.
- *Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores de políticas, como ser el representante de padres de Título I, Parte A en el Equipo de Mejoramiento Escolar de la escuela, el Comité Asesor de Políticas de Título I, el Consejo Asesor de Políticas de todo el distrito, el Comité Estatal de Profesionales, el Equipo de Apoyo Escolar u otros grupos de políticas o asesoramiento escolar.
- *Leer con nuestro hijo al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.